# POUR LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

#### LES PROFILS VITAUX

Nous venons de revoir et d'interpréter, avec notre ami Cabanes, un nombre assez important de Profils vitaux qui nous étaient parvenus dans le cadre de l'activité de notre Commission Connaissance de l'Enfant.

Le nombre de Profils reçus et examinés était si important que nous avons dû envoyer une circulaire spéciale pour aider les camarades à interpréter ou plutôt à lire eux-mêmes, les Profils vitaux, sans notre secours, dans l'espoir qu'ils constituent ensuite, dans les divers coins de France, des centres instructeurs pour guider les camarades qui voudraient

à leur tour faire le Profil vital de leurs enfants. Nous disions bien qu'il s'agissait là d'une expérience et que les nombreux Profils vitaux que nous allions recevoir nous permettraient d'opérer les mises au point indispensables. Or, mises à part certaines précisions dans le mode d'emploi et le système de notation, il résulte de cet examen que l'ensemble de nos camarades ont fort bien compris le principe et les buts de ce *Profil vital*, que les notations étaient en général fort bien faites et que, à l'usage, ce Profil vital s'est avéré comme un outil de connaissance, nous ne disons pas parfait — rien n'est parfait — mais qui peut et doit, tel que, devenir d'un

Cabanes et moi avons en effet examiné les Profils vitaux séparément et je n'ai jamais lu l'interprétation de Cabanes avant d'opérer la mienne. Nos conclusions et nos conseils ont toujours concordé

jusqu'à 100 %.

Je m'abstenais de même, systématiquement, de lire avant l'examen du Profil les explications complémentaires que donnaient souvent les intéressés, je les lisais après. Or, le *Profil vital* avait toujours révélé — outre d'autres éléments — des états de faits que seuls connaissaient les parents.

Il en résulte que, tel qu'il est, avec quelques petites améliorations que nous apporterons après examen au Congrès, l'usage du *Profil vital* peut être généralisé. Il est, à notre avis, un des moyens de prospection vers la « Connaissance de l'Enfant », le

plus précieux parmi ceux qui existent en psychologie. Il ne nécessite pas une longue préparation de spécialiste. Il est, comme notre presse et notre limographe, comme notre Psychologie sensible aussi, à la portée de tous les éducateurs:

Il suffit d'apprendre à lire ces graphiques. Ils parlent un langage simple qui vous donne la phy-sionomie vivante de votre enfant et attire votre attention sur des faiblesses, sur des drames, sur des possibilités que vous ne soupçonniez pas et dont, en tous cas, vous n'avez pas la connaissance précise. Et, chose non négligeable, vous pouvez, sur la base de ces graphiques, donner des conseils pour le comportement des parents et des éducateurs.

M<sup>mo</sup> Thimon, institutrice à Saint-Patrice (Indre-et-Loire), nous a envoyé le *Profil vital* des 19 élèves de sa classe. J'ai estimé que l'ensemble de ces graphiques donnait d'une façon si précise et si révélatrice le *Profil vital* de l'Ecole, que j'en ai pris copie dans l'intention de réaliser pour le Congrès un tableau montrant ce que l'usage de ce Profil peut nous valoir pour notre classe.

Nous nous souvenons à quel point notre conférence sur la « Connaissance de l'Enfant », bien

qu'écourtée par des circonstances indépendantes de notre volonté, avait intéressé nos auditeurs. On nous demande de traiter à nouveau la question.

Nous consacrerons donc une séance plénière de synthèse (réunions de l'après-midi), à l'étude de cette question. Nous remettrons un Profil vital à chaque congressiste et, sur place, nous les dirige-rons pour qu'ils établissent le *Profil vital* d'un de leurs enfants ou d'un élève. Pensez-y déjà si vous pouvez. Je vous apprendrai ensuite à lire ce gra-phique. Nous verrons les résultats.

Je rédigerai alors un petit livre donnant les principes et les fondements de ce Profil vital avec tous conseils pour l'établissement avec nombreux exemples de lecture de graphique. Ce livre, qui paraîtra en octobre prochain, nous permettra de généraliser l'an prochain l'usage de ce Profil. Ce sera, là aussi, une brèche vers une meilleure compréhension de l'enfant.

C. F.

### LES NOUVEAUTÉS C.E.L.

Sont désormais livrables aux tarifs suivants : BOITE ELECTRIQUE Nº 1 (pyrogravure, chauf-7.000 fage, éclairage)..... BOITE ELECTRIQUE Nº 2 (électrolyse, sonne-14,000

rie. télégraphe, téléphone)..... BOITE ELECTRIQUE Nº 3 (moteur électrique). 4.000 LIMOGRAPHE TOUT METAL 21 × 27, outil parfait livra-

ble fin de mois à un prix qui sera légèrement majoré et que nous indiquerons dans le prochain numéro.

## A L'OCCASION DU 300<sup>m</sup> NUMÉRO DES B.T.

Nous désirons mener une grande action de propagande. Envoyez-nous les adresses de tous les collègues qui seraient intéressés par nos B.T. Nous ferons quelques envois gratuits avant de solliciter un abonnement.

## PRÉPARATION AU CONGRÈS

#### 1° Concours de Dessin 1955

Envoyez vos participations avant le 15 mars, dernier délai.

## 2° Concours du Florilège

Envoyez d'urgence vos journaux au délégué départemental en vue de la première sélection.

Pour les départements non organisés et pour l'étranger, faites les envois à Cannes.